

Milé pedagožky, milí pedagogové,

v rukou držíte aktuální nabídku  
vzdělávacích programů pro žáky  
základních škol pro školní rok  
2026/2027.

Programy jsou zaměřené na knihy,  
literaturu a čtenářství, ale nechybí v  
nich ani tvoření, objevování a hravé  
aktivity.

V letošní nabídce najdete programy pro  
začínající čtenáře z 1. tříd, pestrý výběr  
témat pro 2.-5. třídu i programy určené  
žákům 2. stupně. Myslíme také na  
školní družiny, pro které rádi  
připravíme program po individuální  
domluvě.

Těšíme se na společná setkání mezi  
knihami!

Alena Nekvapilová, Natálie Součková,  
Romana Stejskalová  
a dětské oddělení Městské knihovny  
Blansko

## KONTAKT:

### Programy pro 1. stupeň

Bc. Natálie Součková  
souckova@mk.blansko.cz  
777 485 565

### Programy pro prvňáčky a školní družiny

Romana Stejskalová  
stejskalova@mk.blansko.cz

MĚSTSKÁ KNIHOVNA BLANSKO  
ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ  
Rožmitálova 2302/4  
678 22 Blansko

[www.knihovnablansko.cz](http://www.knihovnablansko.cz)



**Knihovna  
Blansko**

## EDUKAČNÍ PROGRAMY

---

**pro základní školy**



## PROGRAMY PRO PRVNÁČKY

### Prvnáčci poprvé v knihovně

Program v délce 1,5 hodiny obsahuje interaktivní čtení, hravé aktivity, prohlídku a seznámení se s knihovnou, představení nabídky fondu dětského oddělení.

**Klíčové kompetence:** k učení, sociální, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace

### Prvnáčci podruhé v knihovně

Program v délce 1,5 hodiny obsahuje interaktivní čtení, hravé aktivity, výtvarnou recyklační dílnu.

**Klíčové kompetence:** k učení, sociální, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

**Kontaktní osoba pro Programy pro prvnáčky:**

stejskalova@mk.blansko.cz

## PROGRAMY PRO 2.-5. TŘÍDU

### Bajky barda Beedleho

Zajímalo vás někdy, co si malí kouzelníci vyprávějí před spaním? Společně nahlédneme do Bajek barda Beedleho, prozkoumáme jejich poselství a zjistíme, jak se kouzelnické bajky podobají těm našim.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace,

### Deník není nuda

Co všechno by o nás prozradil náš deník? Vydáme se za deníky známých knižních hrdinů, prozkoumáme, co mají společného, a dozvíme se, že deník může být mnohem víc než jen záznam jednoho dne.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

### Komiksová laboratoř

V komiksově laboratoři rozebereme komiks na jednotlivé dílky. Prozkoumáme jejich kresbu, písmo, zvuky, postavy a odhalíme, jakou roli má každý z nich při tvorbě komiksu!

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

### Kouzelný svět Roalda Dahla

Dámy a pánové, malí i velcí, vítejte ve světě, kde se nemožné stává skutečností! Ve světě podivuhodných hrdinů, nečekaných dobrodružství, pořádných lumpáren a příběhů, ve kterých nikdy nevíte, co přijde dál.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

### Kemp polokrevných

Máte odvahu vstoupit do Kempu polokrevných? Čeká nás svět bohů, nestvůr, hrdinů a dávných mýtů, které v příbězích Percyho Jacksona znovu ožívají. A možná zjistíme, že hrdinství není jen otázkou odvahy a božského původu, ale také toho, co nás dělá jedinečnými a kdo stojí na naší straně.“

**Klíčové kompetence:** sociální a personální, k řešení problémů, k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

### Dobrodružství ve vlnách

Vytáhnout kotvy, napnout plachty a vyrazíme! Společně zjistíme, co se skrývá pod mořskou hladinou, jak se žilo na palubě a co musí správná posádka zvládnout, aby bezpečně doplula do cíle.

**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda

### Mezi dobrem a zlem

Je vždycky tak snadné poznat, kdo je hrdina a kdo padouch? Příběhy známých knižních postav nám ukážou, že každý v sobě může skrývat trochu dobra i zla a je jen na nás, kterou z těchto stránek budeme svými činy posilovat.

**Klíčové kompetence:** sociální a personální, občanská, komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

## NÁVŠTĚVA FONDU

30–45 minut věnovaných jen knihám a čtení. Děti mají možnost volně procházet knihovní fond, objevovat nové tituly, číst si a vybírat podle vlastního zájmu. Návštěva probíhá bez řízeného programu a ponechává dětem prostor užít si knihovnu po svém.

### Jak se dělá knížka

Odkud se berou knihy a co se všechno musí stát, než se z nápadu stane knížka v naší (nebo vaší) knihovně? V tomto programu se podíváme, kolik zajímavých povolání pomáhá knihám přijít na svět a většinu jich i vyzkoušíme.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a svět práce, Umění a kultura

### Co se děje v hlavě?

Co to se mnou je? Nebo spíš, kdo to se mnou je? Pocity nás doprovází po celý život a někdy to s nimi vůbec není lehké. Pojďme se podívat, jak vypadají, co se nám snaží říct a jak se o ně postarat, aby nám bylo společně dobře.

**Klíčové kompetence:** sociální a personální, občanská, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost, Člověk a zdraví

## PROGRAMY PRO 2. STUPEŇ

### Informační gramotnost ve zkratce

Práce s informacemi v době informačního přehlcení. Co chci vědět, jak to najdu a proč to musím ověřit. Dezinformace, život online a bezpečnost na internetu.

**Klíčové kompetence:** k učení, k řešení problémů, komunikativní, digitální

**Vzdělávací oblast:** Informatika

### Poezie aneb v rytmu rýmů

Co je poezie a jaká byla její role v dějinách literatury? Jak se pozná, podle jakých pravidel se tvoří a jakými způsoby byla tato pravidla bořena?

**Klíčové kompetence:** komunikativní, k učení

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

## PROGRAM PRO DRUŽINY

Rádi přivítáme také školní družiny. Konkrétní program a jeho podobu domluvíte individuálně s lektorkou prostřednictvím e-mailu:

stejskalova@mk.blansko.cz

## **INFORMACE K EDUKAČNÍM PROGRAMŮM**

- Programy jsou zdarma.
- Pro objednávání programů prosím využívejte primárně e-mailovou komunikaci, popřípadě telefonickou a poptávejte konkrétní termín, který si můžete vybrat ve veřejném kalendáři na webových stránkách knihovny:



- Do mailu uvádějte: počet dětí, téma programu, jméno paní učitelky/pana učitele, popřípadě i to, zda máte ve třídě dítě/děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Začátky programů prosím směřujte na 8:30.
- Budeme rádi, když se budete na programy dostavovat s maximálním předstihem 5 minut tak, aby nedošlo ke kolizi s předchozí lekcí.
- Délka programu je cca 50 minut, poté následuje návštěva dětského oddělení.
- Nově jsme do přehledu zařadili **Návštěvu fondu** (viz přehled).